# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את סיפור יציאת אברהם ושרה למסע אל ארץ חדשה
- להבין את ערך הכנסת האורחים דרך סיפור האוהל הפתוח
- לקשר בין מסע אברהם למסעות של משפחות וילדים חדשים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – מארצו וממולדתו
2. ג – שלושה
3. ב – פתוח לארבע רוחות
4. ב – רץ לקראתם בשמחה
5. א – חשוב לקבל אורחים בשמחה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שרה יצאה יחד איתו למסע
2. נכון – הפסוק נמצא בפרשת לך לך בספר בראשית
3. לא נכון – האוהל היה פתוח לארבע רוחות
4. נכון – הסיפור מדגיש את החשיבות של קבלת אורחים בשמחה
5. לא נכון – אברהם הזמין את האורחים בשמחה ובנדיבות

### חלק ג' – השלימו את המשפט

1. כנען
2. רוחות
3. שמחה
4. בראשית
5. אורח

### חלק ד' – התאימו בין המושגים

- 1 – ב (צא למסע אל ארץ חדשה)
- 2 – ד (סמל להכנסת אורחים)
- 3 – ה (בני הזוג שיצאו למסע)
- 4 – א (הגיעו לאוהל אברהם)
- 5 – ג (ברכה לאורח חדש)

### חלק ה' – כתיבה ויצירה

1. התלמידים יציינו: ברכת שלום, הזמנה להשתתף, עזרה במציאת מקום, חברות והקשבה
2. תשובה אישית הכוללת חפץ אחד או יותר והסבר מתאים לגילם

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- אברהם ושרה
- כדי לקבל אורחים מכל כיוון בשמחה ובנדיבות
- משפט שמראה קבלת פנים חמה וטובה לאורח

## טיפים להפעלה:

- אפשר להמחיז את קבלת האורחים באוהל ממשי בכיתה
- כדאי לקשר את הסיפור לתחושת הקבלה של ילדים חדשים בכיתה
- להתאים את רמת הכתיבה בחלק הפתוח לפי שכבת הגיל

# דף תרגול: לך לך – יוצאים לדרך ופותחים את האוהל

דף התלמיד/ה | עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אברהם ושרה יצאו מהבית שלהם לארץ חדשה. האוהל שלהם היה פתוח, והם קיבלו כל אורח בשמחה.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **לך לך** | צא מהמקום שלך, התחל מסע חדש |
| **מסע** | דרך ארוכה ממקום למקום |
| **האוהל הפתוח** | אוהל עם פתחים לכל הכיוונים, לקבל אורחים |
| **הכנסת אורחים** | לקבל אורח בשמחה ובנדיבות |
| **אברהם ושרה** | בני הזוג שיצאו למסע אל ארץ כנען |
| **אורח** | מי שמגיע לביקור |
| **ברכה** | מילים טובות שאומרים למישהו |

## 1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מאיפה אברהם התחיל את המסע שלו?

א) מארצו וממולדתו ב) מבית הספר ג) מהעבודה ד) מהים

**2.** כמה אנשים הגיעו לביקור אצל אברהם?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה ד) ארבעה

**3.** איך האוהל נראה?

א) סגור מכל הצדדים ב) פתוח לארבע רוחות ג) בלי דלת כלל ד) עשוי מאבנים

**4.** מה אברהם עשה כשראה אנשים מגיעים?

א) התעלם מהם ב) רץ לקראתם בשמחה ג) שלח אותם הלאה ד) ביקש מהם לחכות בחוץ

**5.** מה הסיפור מלמד אותנו?

א) חשוב לקבל אורחים בשמחה ב) עדיף להישאר לבד ג) אין צורך לעזור לאחרים

ד) אורחים הם טורח

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אברהם יצא למסע לבדו בלי שרה | ☐ | ☐ |
| 2 | הפסוק 'לך לך' מופיע בספר בראשית | ☐ | ☐ |
| 3 | האוהל של אברהם ושרה היה פתוח רק לצד אחד | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 4 | הכנסת אורחים היא ערך חשוב בסיפור | ☐ | ☐ |
| 5 | אברהם לא הזמין את האורחים להיכנס | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אברהם ושרה יצאו למסע אל ארץ _____

**2.** האוהל של אברהם היה פתוח לארבע _____

**3.** כאשר הגיעו אורחים, אברהם קיבל אותם ב _____

**4.** הפסוק 'לך לך' כתוב בספר _____

**5.** מי שמגיע לביקור באוהל נקרא _____

## 4 חלק ד' – התאימו בין המושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** לך לך | ___ | **א.** הגיעו לאוהל אברהם |
| **2.** האוהל הפתוח | ___ | **ב.** צא למסע אל ארץ חדשה |
| **3.** אברהם ושרה | ___ | **ג.** ברכה לאורח חדש |
| **4.** שלושה אורחים | ___ | **ד.** סמל להכנסת אורחים |
| **5.** ברוכים הבאים | ___ | **ה.** בני הזוג שיצאו למסע |

## 5 חלק ה' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו מדריך קצר: איך מקבלים ילד או ילדה חדשים בכיתה שלנו?

**2.** דמיינו שאתם יוצאים למסע לארץ חדשה כמו אברהם ושרה - מה הייתם לוקחים ולמה?

## כרטיס יציאה

מי יצא למסע לפי הסיפור שלמדנו?

למה האוהל של אברהם היה פתוח לארבע רוחות?

כתבו משפט אחד שמראה הכנסת אורחים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀